

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орловская область

Знаменский район

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Вяхирева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности « Грамотейка»

для обучающихся 1-4 классов

2025 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Грамотейка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Грамотейка» составлена на основе авторского курса программы «Занимательный русский язык» для 1-4 классов (автор-составитель Мищенко Л. В.)

Срок реализации программы – четыре года.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Количество занятий в год – в 1 классе 33 часа, во 2, 3, 4 классах по 34 часа.

Итого на уровне начального общего образования - 135 часов.

Работа по программе позволяет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС для начальной школы.

Формирование не только предметных теоретических знаний, но и ключевых компетенций – «креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций и способности к самообучению» - одно из важных направлений обновления содержания общего образования и придания ему качества.

Курс направлен на формирование общих интеллектуальных умений, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

Темы занятий по курсу «Грамотейка» связаны с программным материалом по русскому языку. Игры и задания в доступной и занимательной форме дополняют материалы уроков русского языка. Занятия курса помогут учащимся осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Цели и задачи программы

Цель: способствовать закреплению и расширению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению для повышения качества по предмету, способствовать развитию мотивации к изучению русского языка.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширение представлений о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии;
- совершенствовать языковой опыт и речь учащихся;
- формирование орфографической грамотности;
- формировать навык и потребность пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе над заданиями.

Воспитывающие:

- воспитание положительного отношения к урокам русского языка;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- воспитание

Развивающие:

- развитие творческой инициативы детей;
- развитие фонематического слуха учащихся и совершенствование навыка выделения звуков из речевого потока;
- развитие интереса к предмету русский язык
- развитие навыков самооценки;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать и пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать и определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать и определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Тема 1. Фонетика. 2 часа

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование. 5 часов

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика. 9 часов

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология. 6 часов

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки. 2 часа

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека. 10 часов

Практика: логически-поисковые задания, направленные способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку

Учебно-тематический план

| Раздел, тема | Общее кол-во часов | В том числе | |
|-----------------------|--------------------|---------------|--------------|
| | | теоретических | практических |
| Фонетика | 2 | 1 | 1 |
| Словообразование | 5 | 2,5 | 2,5 |
| Лексика | 9 | 3,5 | 5,5 |
| Морфология | 6 | 2,5 | 3,5 |
| Пословицы и поговорки | 2 | | 2 |
| Игротека | 10 | | 10 |
| Итого | 34 | 9,5 | 24,5 |

Тематическое планирование 1 класс

| № | Тема | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----|---|------------------|---|
| 1 | Речь устная и письменная | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 2 | Что такое слово? | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 3 | В мире звуков | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 4 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 5 | Звуки и буквы – не одно и то же | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 6 | Что такое метаграммы? | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 7 | Жили-были гласные и согласные | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 8 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 9 | Волшебник Ударение | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 10 | Такие разные согласные | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 11 | Такие разные, разные согласные | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 12 | Русские народные загадки | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 13 | Зачем шипят шипящие? | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 14 | Познакомьтесь: алфавит! | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 15 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 16 | Привет, пословица! | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 17 | Поговорим о предложении | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 18 | Ещё немного о предложении | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 19 | Знакомимся с анаграммами | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 20 | Что такое текст? | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 21 | Что мы пишем с большой буквы? | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 22 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 23 | О безударных гласных | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 24 | О парных звонких и глухих согласных | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 25 | Слова-приятели | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 26 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 27 | Слова-неприятели | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 28 | Волшебное слово предлог | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 29 | Что за зверь такой – фразеологизм? | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 30 | Учимся различать слова разных частей речи | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 31 | Повторяем... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 32 | Повторяем, повторяем... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |

Тематическое планирование 2 класс

| № | Тема | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----|--|------------------|---|
| 1 | Что мы знаем о звуках и буквах | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 2 | Здравствуй, анаграмма! | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 3 | Однозначные и многозначные слова | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 4 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 5 | Слова-братья | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 6 | Слова-наоборот | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 7 | Пословица не даром молвится | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 8 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 9 | И снова пословицы, пословицы, пословицы... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 10 | Играем со словарными словами | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 11 | Анаграммы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 12 | Секреты некоторых букв | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 13 | Шарады, анаграммы и метаграммы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 14 | Ещё раз о синонимах и антонимах | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 15 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 16 | Слова, обозначающие предметы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 17 | Слова, обозначающие действия предметов | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 18 | Слова, обозначающие признаки предметов | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 19 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 20 | Текст. Тема. Главная мысль | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 21 | Заголовок – всему голова | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 22 | Работаем с фразеологизмами | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 23 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 24 | И снова пословицы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 25 | Ещё раз о фразеологизмах | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 26 | Русские народные загадки | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 27 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 28 | И снова словарные слова | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 29 | Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 30 | Какие слова русского языка помогают называть качества характера | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 31 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 32 | Повторяем, повторяем... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 33 | Повторяем, повторяем, повторяем... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 34 | Готовимся к конкурсу | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |

Тематическое планирование 3 класс

| № | Тема | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----|---|------------------|---|
| 1 | Да здравствует русский язык! | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 2 | Вежливые слова | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 3 | Поговорки и пословицы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 4 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 5 | Запоминаем словарные слова | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 6 | Растения во фразеологизмах | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 7 | Животные во фразеологизмах | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 8 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 9 | Я не поэт, я только учусь... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 10 | Как Морфология порядок навела | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 11 | Игры с пословицами | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 12 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 13 | И снова животные во фразеологизмах | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 14 | Кое-что о местоимении | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 15 | Познакомимся поближе с наречием и числительным | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 16 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 17 | Состав слова. Основа слова. Формы слова | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 18 | Про корень и окончание | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 19 | Про суффикс и приставку | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 20 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 21 | Непроизносимые согласные | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 22 | Учимся различать приставку и предлог | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 23 | Учимся писать не с глаголами | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 24 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 25 | Имена существительные с шипящим звуком на конце | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 26 | Его величество Ударение | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 27 | Поговорим о падежах | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 28 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 29 | Сложные слова | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 30 | От архаизмов до неологизмов | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 31 | По страницам энциклопедий | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 32 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 33 | Повторяем... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 34 | Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок» | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |

Тематическое планирование 4 класс

| № | Тема | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----|---------------------------------------|------------------|---|
| 1 | И снова о русском языке... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 2 | Крылатые слова и афоризмы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 3 | Копилка занимательных заданий | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 4 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 5 | Об именах | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 6 | О русских фамилиях | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 7 | В поисках сбежавших головоломок | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 8 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 9 | Мы играем в логогрифы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 10 | Учимся распознавать речевые ошибки | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 11 | Коллекция «заморочек» | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 12 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 13 | Ох уж эти фразеологизмы!... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 14 | Работаем над рифмами | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 15 | Словесные забавы | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 16 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 17 | Продолжаем работу над фразеологизмами | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 18 | Русские пословицы и поговорки | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 19 | Ассорти для любителей русского языка | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 20 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 21 | И снова о фразеологизмах. | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 22 | Однородные члены предложения | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 23 | Ошибочка вышла!... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 24 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 25 | Про омонимы и их разновидности | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 26 | Еще немного фразеологизмов | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 27 | В стране «Перевертундии» | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 28 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 29 | Что такое «паронимы» | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 30 | Запоминаем словарные слова | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 31 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 32 | Игротека | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 33 | Повторяем... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |
| 34 | Повторяем... | 1 | https://lib.myschool.edu.ru |

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;
- с уроками литературного чтения;
- с уроками окружающего мира.

Материально-техническое обеспечение

Методические пособия:

1. Методическое пособие для 1-4 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык» 1 класс (2 части). Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
3. Рабочие тетради «Занимательный русский язык» 2 класс (2 части). Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
4. Рабочие тетради «Занимательный русский язык» 3 класс (2 части). Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
5. Рабочие тетради «Занимательный русский язык» 4 класс (2 части). Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.